

1. სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება:

პოზიტიური ფსიქოლოგია – ემპირიული კვლევები / Studies in Positive Psychology¹.

2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ფსიქოლოგიის დოქტორი. PhD in Psychology.**3. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 180 ECTS**4. პროგრამის ხელმძღვანელები:**

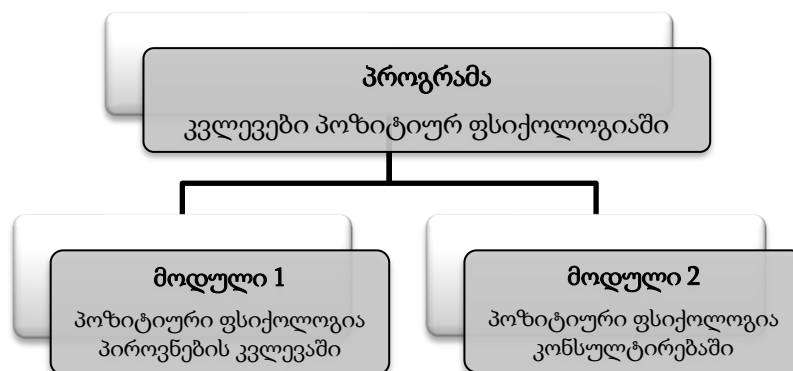
მარწყვიშვილი ხათუნა, ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
მესტერიშვილი მაია, ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
ხეჩუაშვილი ლილი, ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

5. სწავლების ენა: ქართული.**6. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**

პოზიტიური ფსიქოლოგია, რომელსაც 1999 წელს ჩაეყარა საფუძველი, მთლიანად ცვლის პიროვნების, მისი ფუნქციონირებისა და კონსულტირება/თერაპიის ხედვის პერსპექტივას. ეს დარგი პათოლოგიაზე აქცენტის ნაცვლად, ყურადღებას ცენტრში პიროვნულ ზრდას, ფსიქიკურ ჯანმრთელობასა და ეფექტურ ფუნქციონირებას ამახვილებს. პოზიტიური ფსიქოლოგიის ფარგლებში წარმოებული ემპირიული კვლევები მიმართულია ყველა იმ პიროვნული, სოციალური, კულტურული და ა. შ. ფაქტორების გამოვლენასა და კვლევაზე, რომელიც ამა თუ იმ გზით ზემოქმედებს ინდივიდის ფსიქოლოგიური და ემოციური კეთილდღეობის სუბიექტურ განცდაზე.

წარმოდგენილი პროგრამის საჭიროება ორი ფაქტორით არის განპირობებული: არსებული ფსიქოლოგიური სადოქტორო პროგრამების მცირე რაოდენობა და ამ პროგრამებში თანამედროვე მიმართულების, კერძოდ, პოზიტიური ფსიქოლოგიის პარადიგმის არარსებობა.

სადოქტორო პროგრამა „პოზიტიური ფსიქოლოგია – ემპირიული კვლევები“ კვლევის ორ სხვადასხვა მიმართულებას აერთიანებს და წარმოდგენილია მოდულების სახით. ეს სტრუქტურული ერთეულები ანუ მოდულებია: (1) პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში და (2) პოზიტიური ფსიქოლოგია კონსულტირებასა და კვლევაში (იხ. სქემა).



სქემა. სადოქტორო პროგრამის მოდულები.

¹ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის პროექტი შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის 2016 წლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების საგრანტო კონკურსის გამარჯვებულია (გრანტის N0 DP2016_16). პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები ფინანსდება რუსთაველის ფონდის მიერ.

წარმოდგენილი სტრუქტურული სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს პოზიტიური ფსიქოლოგიის დარგში ახალი მეცნიერული ცოდნის შექმნასა და გამოყენებას; ეფუძნება მეცნიერი-პრაქტიკოსის მოდელს, რაც გულისხმობს, რომ მისი მიზანია პროფესიონალი მკვლევარი-პრაქტიკოსების მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ კვლევითი, სასწავლო და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელება აკადემიურ და პრაქტიკულ სფეროებში.

პროგრამის მიზნიდან გამომდინარე, დასახული ამოცანები მოიცავს სწავლის, სწავლებისა და კვლევის კომპონენტების განხორციელებას, კერძოდ:

- სწავლა — თანამედროვე ფსიქოლოგიაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება და კრიტიკულად გააზრება;
- სწავლება — საუნივერსიტეტო განათლების ყველა დონეზე კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების უნარების გამომუშავება;
- კვლევა — ახალი ემპირიული ცოდნის გენერირება, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, კვლევითი პროექტების დაგეგმვა, განხორციელება და ანგარიშგება.

სადოქტორო პროგრამის საკვლევი თემატიკა ორ მოდულად ჯგუფდება.

<p>მოდული 1 პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში</p>	<p>მოდული 2 პოზიტიური ფსიქოლოგია კონსულტირებაში</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ემოციებთან დაკავშირებული პიროვნული დისპოზიციები: ემოციური და სოციალური ინტელექტი; ალექსითიმია, ემპათია; • შემოქმედებითი აზროვნება/კრეატიულობა; • ფსიქოლოგიური კარგად ყოფნის განცდა; • გენერაციულობა; • სელფი და იდენტობა; • მორალური მსჯელობა; • ნარატიული იდენტობა, პერსონალური და მასტერ ნარატივები • პიროვნების ექსპლექტორიანი მოდელი. 	<ul style="list-style-type: none"> • სტრესი, ტრავმა, დამღევის სტრატეგიები და პოსტტრავმული ზრდა; • რუმინაცია (აზრების ჩახვევა); • ორაზროვანი დანაკარგი; • პიროვნების ავერსიული მახასიათებლები — ბნელი ტრიადა და მისი კორელატები; • კოგნიტური შეცდომები; • პიროვნული აშლილობების ალტერნატიული მოდელი; • ნარატივის კონსტუირება თერაპიულ კონტექსტში.

7. სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:

პროგრამა განკუთვნილია ფსიქოლოგიის მაგისტრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის მქონე ნებისმიერი პირისთვის.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობას წარმოადგენს:

- ფსიქოლოგიის მაგისტრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი;
- ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან შესაბამისი სერტიფიკატით;
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის თანხმობა;
- გასაუბრება სპეციალობაში, რომელიც მოიცავს ორ კომპონენტს: კვლევით პროექტსა (60 ქულა) და ინტერვიუს (40 ქულა).

(ა) გასაუბრებისთვის აპლიკანტმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტის მონახაზი, რომელიც შეფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით:

- (1) საკვლევი თემის აქტუალობა, კვლევის სიახლე და პრობლემის ფორმულირება;
- (2) კვლევის მიზნები და ამოცანები;

- (3) კვლევის მეთოდოლოგია;
- (4) სამეცნიერო ღირებულება.

თითოეული კომპონენტი შეფასდება 15 ქულით.

(ბ) ინტერვიუ აპლიკანტთან (40 ქულა), რომლითაც შეფასდება:

- (1) აპლიკანტის მოტივაცია;
- (2) დარგის შესაბამისი ცოდნის დემონსტირება.

თითოეული კომპონენტი შეფასდება 20 ქულით.

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს შემდეგი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის კურსდამთავრებულმა იცის:

- პიროვნების თანამედროვე კვლევების როგორც ემოციური, ისე კოგნიტური პერსპექტივა პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში;
- რატომ და როგორ აქცენტირდება პიროვნებისა და ინდივიდუალური განსხვავებების პოზიტიური მხარეები და თვისებები ყოველდღიურ, კვლევით თუ კლინიკურ გარემოში;
- იმ ფაქტორების შესახებ, რომლებიც ხელს უწყობენ ინდივიდის კეთილდღეობისა და კარგად ყოფნის განცდის ფორმირებას;
- სხვადასხვა მოსაზრება, თეორიული მოდელი და უახლესი ემპირიული კვლევები სუბიექტური კარგად ყოფნის განცდის, ბედნიერებისა და ცხოვრებით კმაყოფილების, ემოციური ინტელექტის, ფსიქოლოგიური მედეგობის და ხასიათის სიმტკიცის, პოზიტიური ურთიერთობებისა და საზრისის ძიების შესახებ;
- პოზიტიური ფსიქოლოგიის პარადიგმებისა და მოდელების ადგილი და როლი კონსულტირების პრაქტიკასა და კვლევაში;
- პათოლოგიიდან ინდივიდის პოზიტიურ ფუნქციონირებისკენ თერაპიული მოდელების გადანაცვლების არგუმენტაცია და საფუძველი; პოზიტიური ფსიქოლოგიის კონტექსტში დაავადებაზე დაფუძნებული იდეოლოგიისა და DSM-ის დეკონსტრუირების შესახებ;
- უახლესი მიდგომები კონსულტირებისადმი, რომლებიც, უპირატესად, ადამიანის ძლიერი მხარეებისა და გარემოში არსებული რესურსების გათვალისწინებით აფართოვებს პრაქტიკოსის თვალსაწიერს;
- ის საკითხები, რომლებსაც ინტენსიურად იკვლევენ და რომლებზეც მუშაობენ მკვლევარი-პრაქტიკოსები პოზიტიურ ფსიქოლოგიური პარადიგმის გამოყენებით, როგორცაა პოსტტრავმული ზრდა, ფსიქოლოგიური კარგად ყოფნის განცდა, იდენტობის რეკონსტრუირება, გენერაციულობა, ორაზროვანი დანაკარგისა და სხვა ტრავმული გამოცდილებების რეკონსტრუირება და საზრისის ძიება.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- პოზიტიური ფსიქოლოგიის სფეროში ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა;

- კვლევისთვის თანამედროვე მაღალი რანგის სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება, მათ შორის: მრავლობითი და ლოგარითმული რეგრესიული ანალიზი, მულტივარიაციული და კოვარიაციული ანალიზი, ახსნითი და კონფირმატორული ფაქტორული ანალიზი, სტრუქტურული განტოლების მოდელირება (SEM).
- ნარატივის ანალიზის ისეთი ტექნიკების გამოყენება, როგორცაა თემატური, სტრუქტურული და ინტერაქციული ანალიზი; ასევე, კოდირების სახელმძღვანელოს დამოუკიდებლად შექმნა და ადმინისტრირება;
- პოზიტიური ფსიქოლოგიის სფეროში ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების მოთხოვნების შესაბამისად, ქართულ და ინგლისურენოვანი პუბლიკაციების მომზადება APA-ის ყველა სტანდარტის დაცვით;
- პოზიტიური ფსიქოლოგიის თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრირების უნარი; მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- პოზიტიური ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების შესატყვისი მეთოდოლოგიური მიდგომის და შესაბამისი კვლევის/შეფასების წარმოების უნარი; აგრეთვე, ინოვაციური კვლევის მეთოდებისა და ახლებური ანალიტიკური მიდგომების შემუშავების უნარი;
- ფუნდამენტური და/ან გამოყენებითი კვლევის დამოუკიდებლად წარმოება და მიღებული ახალი ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვა.

გ) დასკვნის უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- კვლევის შედეგების საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება;
- კვლევისა და/ან სწავლა-სწავლების პროცესში წამოჭრილი პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;
- ახალი ჰიპოთეზების შემუშავება არსებული და/ან ახალი ხედვების, მიდგომების და ემპირიული მონაცემების გადამუშავებისა და გაანალიზების საფუძველზე;
- ფუნდამენტური და ემპირიული კვლევის პროცესში ჰიპოთეზების შემოწმება სანდო და ვალიდური მეთოდებისა და მეცნიერულად გამართული არგუმენტების გამოყენებით;
- პოზიტიური ფსიქოლოგიისა და მომიჯნავე დარგების სხვადასხვა ასპექტის შესახებ კომპლექსური და წინააღმდეგობრივი მონაცემებისა და მიდგომების გაანალიზება, ინტერპრეტირება და სათანადო დასკვნების გამოტანა გადაჭარბებული გენერალიზაციის გარეშე;
- რთული სამეცნიერო პრობლემების ახლებური გააზრება და მოგვარება;
- პრობლემის კვლევისა და განხილვის შედაგად მიღებული შედეგების ახლებურად გააზრება, რითაც წვლილი შეაქვს პოზიტიური ფსიქოლოგიის განვითარებაში.

დ) კომუნიკაციის უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა;
- მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, უცხოელ კოლეგებთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა;
- სამეცნიერო მოხსენებების და პრეზენტაციების მომზადების უნარი, როგორც სპეციალისტებისთვის ისევე ფართო აუდიტორიისათვის;
- დისკუსიის წარმართვის უნარი;
- პროფესიული და აკადემიური კარიერის გაუმჯობესების მიზნით, საკუთარი უნარების თვითგანვითარება და ცოდნის გაფართოება.

ე) სწავლის უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეუძლია სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა და სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება
- პოზიტიური ფსიქოლოგიის სფეროში არსებულ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების გენერირება სწავლის, პრაქტიკული საქმიანობისა თუ კვლევის პროცესში.
- დროისა და რესურსების ეფექტური მართვის უნარი.

ვ) ღირებულებები

პროგრამის კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს ისეთი ღირებულებები, როგორცაა:

- პოზიტიური ფსიქოლოგიის ფარგლებში კვლევისა და პრაქტიკისთვის რელევანტური ღირებულებების დამკვიდრების გზების კვლევა და ახლებური მეთოდების მოძიება-შემუშავება;
- პროფესიული და კვლევის ეთიკური ნორმების (კონფიდენციალობა, ანონიმურობა, ინფორმირებული თანხმობა, პლაგიატის არიდება) დაცვა;
- სხვადასხვა ადამიანის შეხედულებებისა და ღირებულებების მიმართ ტოლერანტობა;
- კულტურული მრავალფეროვნებისა და განსხვავებების მიმღებლობა და პატივისცემა.

9. სწავლის მეთოდები²

- ვერბალური/წერიტი;
- ლექცია;
- სემინარი;
- პრაქტიკული სამუშაო;
- ჯგუფური და ინდივიდუალური კვლევითი პროექტები;
- პრეზენტაცია;
- წიგნზე/ელექტრონულ მასალებსა და წყაროებზე მუშაობა;
- დემონსტრირების მეთოდი (ვიდეო-აუდიო, ფოტო, PPT მასალების მეშვეობით);
- დისკუსია/დებატები;
- ჯგუფური მუშაობა;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);

² პროფესორი შეიძლება იყენებდეს ერთ ან რამდენიმე მეთოდს, ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი ამოცანის შესასრულებლად.

- შემთხვევის ანალიზი (case-study).

10. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. გთავაზობთ ზოგად ჩარჩოს:

ქულები	შეფასება
91 -100	ფრიადი, A
81-90	მალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად:

ქულები	შეფასება
Summa cum laude	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი)
Magna cum laude	მალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება)
Cum laude	კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება)
Bene	საშუალო (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს)
Rite	დამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს)
Insufficienter	არადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს)
Sub omni canone	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს)

ფრიადი, მალიან კარგი, კარგი, საშუალო და დამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ფსიქოლოგიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშევრებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

11. სადოქტორო პროგრამის კომპონენტები

წარმოდგენილი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო (50 კრედიტი) და კვლევით (130 კრედიტი) კომპონენტებს. თითოეული კომპონენტი, თავის მხრივ, შემდეგნაირად არის წარმოდგენილი:

- სასწავლო კომპონენტი: (ა) სავალდებულო საუნივერსიტეტო კურსები, თსუ-ის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის შესაბამისად; (ბ) არჩევითი კურსები, რომლებიც პროგრამაში წარმოდგენილია ზემოთ აღწერილი მოდულების შესაბამისად; (გ) პროფესორის ასისტენტობა.
- კვლევითი კომპონენტი: დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის შესაბამისად, მოიცავს დოქტორანტის I და II კოლოკვიუმებს და სადოქტორო ნაშრომს (დეტალებისთვის იხ. ცხრილი).

ცხრილი. სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი.

სავალდებულო საუნივერსიტეტო კურსები - 30 კრედიტი (თსუ მოთხოვნების შესაბამისად)			
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	I-II სემესტრი		5 კრედიტი
აკადემიური წერა (კვლევის მეთოდების კომპონენტით) ³	I-II სემესტრი		5 კრედიტი
პროფესორის ასისტენტობა	III-IV სემესტრი		5 კრედიტი
დოქტორანტის სემინარი	III-IV სემესტრი		15 კრედიტი
არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი			
	მოდული 1 პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში	მოდული 2 პოზიტიური ფსიქოლოგია კონსულტირებაში	
სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება ფსიქოლოგიაში (გამდიერებული კურსი)	×	×	5 კრედიტი
პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში - ემოციური და კოგნიტური პერსპექტივა	×		5 კრედიტი
სელფი თანამედროვე საზოგადოებაში	×	×	5 კრედიტი
პოზიტიური პარადიგმა კონსულტირების თეორიებსა და პრაქტიკაში		×	5 კრედიტი
პოზიტიური ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხები	×	×	5 კრედიტი
სავალდებულო კვლევითი კომპონენტი - 130 კრედიტი (თსუ მოთხოვნების შესაბამისად)			
სადოქტორო კოლოკვიუმი 1			20 კრედიტი
სადოქტორო კოლოკვიუმი 2			20 კრედიტი
სადოქტორო ნაშრომი			90 კრედიტი

12. სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

სადოქტორო პროგრამა განხორციელდება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე, ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პიროვნებისა და

³ სავალდებულო სალექციო კურსი მათთვის, ვისაც აკადემიური წერა და/ან კვლევის მეთოდები სწავლების წინა საფეხურზე არ გაუვლია.

კლინიკური ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის ფარგლებში. აღნიშნულ ინსტიტუტს აქვს ოთახი (III კორპ. ოთახი N213), რომელშიც არის პერსონალური კომპიუტერები და მულტიფუნქციური პრინტერები. უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკის გარდა, ფაკულტეტზე არის ბიბლიოთეკა ფსიქოლოგიური ლიტერატურით. ასევე, აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებზე. ფაკულტეტზე არის კომპიუტერების რესურს-ოთახი, 2 ფსიქოლოგიური ლაბორატორია და ორი ტრენინგ-ოთახი ტრენინგის ჩატარებისთვის საჭირო აღჭურვილობით.

13. მისაღები კონტიგენტი

სადოქტორო პროგრამაზე, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო მოთხოვნების თანახმად, სავალდებულოა მინიმუმ სამი დოქტორანტის მიღება, რომლებიც გრანტის ფარგლებში დაფინანსდებიან ყოველთვიური სტიპენდიით (1000 GEL); თუმცა, წარმოდგენილი პროგრამა ითვალისწინებს სხვა კანდიდატურების განხილვასაც მოთხოვნის შესაბამისად.

14. სადოქტორო პროგრამის მონაწილე აკადემიური პერსონალი

სადოქტორო პროგრამას, რომელიც წარმოდგენილია ორი მოდულის სახით, ხელმძღვანელობს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერების ფაკულტეტის პიროვნებისა და კლინიკური ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის სამი ასოცირებული პროფესორი. პროგრამის განხორციელებაში, ასევე, მონაწილეობენ ინსტიტუტის სხვა პროფესორები და მოწვეული სპეციალისტები.

გარდა ამისა, პროგრამას ჰყავს ორი უცხოელი კონსულტანტი (ალიოშა ნიუბაუერი - გრაცის უნივერსიტეტი, ავსტრია; ქეით მაკლინი - დასავალეთ ვაშინგტონის უნივერსიტეტი, აშშ), რომლებიც რუსთაველის ფონდის პროექტის ფარგლებში ჩართულები არიან სადოქტორო პროგრამის განვითარებისა და განხორციელების ყველა ეტაპზე.

15. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის პროექტი შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის 2016 წლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების საგრანტო კონკურსის გამარჯვებულია (გრანტის NO DP2016_16).

შესაბამისად, სადოქტორო პროგრამა ფინანსდება შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ და პროექტის საგრანტო დაფინანსება შეადგენს 230100 ლარს, რომელშიც გათვალისწინებულია ახალგაზრდა მეცნიერებისა და დოქტორანტების სტიპენდიები, სადოქტორო კვლევების, ინფრასტრუქტურის განვითარების, უცხოელი ექსპერტების, პროფესიული სამეცნიერო ლიტერატურის შეძენის, სამეცნიერო კონფერენციებისა და კვლევითი ვიზიტების ხარჯები.